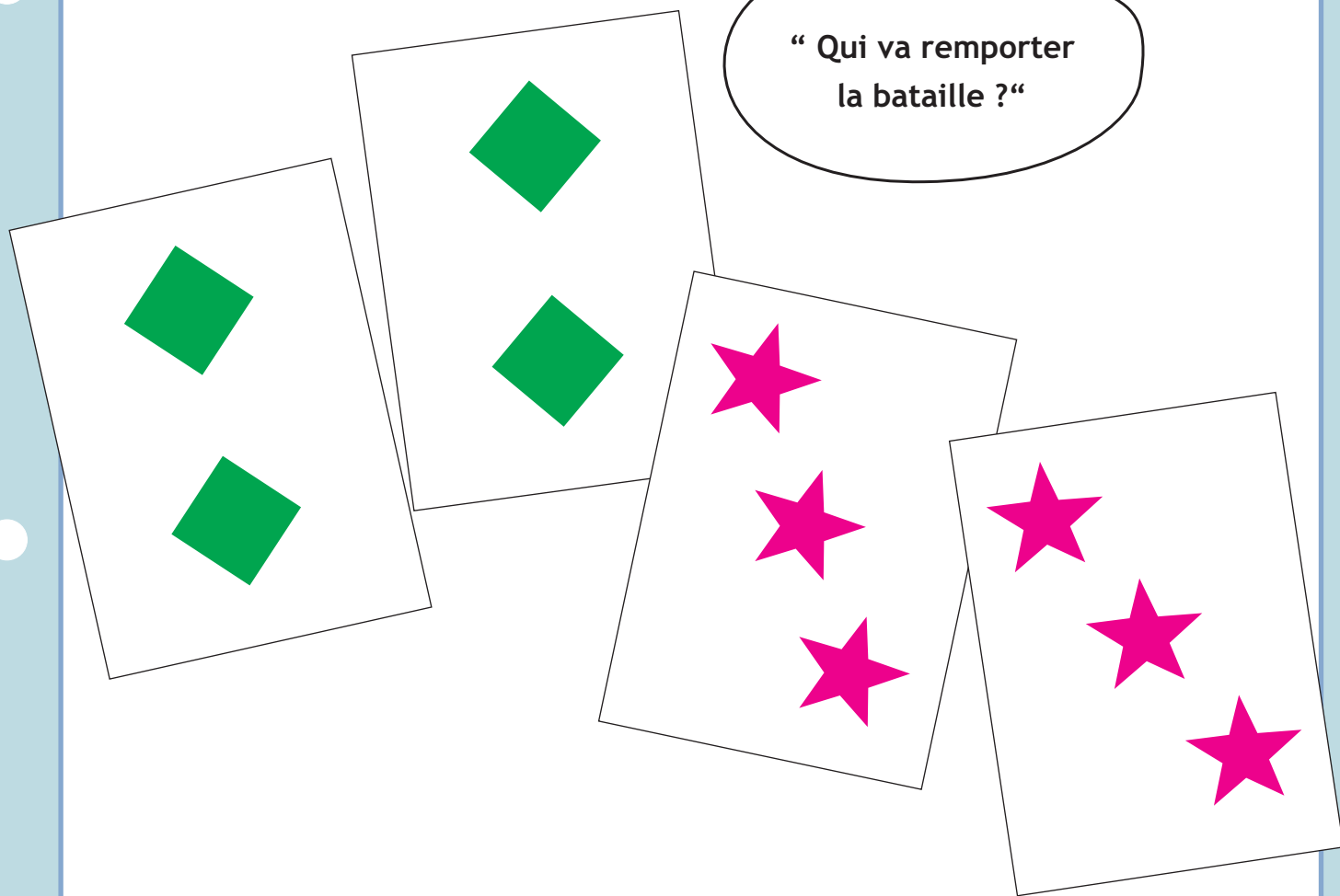


## Activité : La bataille des quantités

J'utilise un mot précis pour nommer et comparer les cartes



“ Qui va remporter la bataille ? ”



L'enfant a utilisé le mot précis pour comparer moins de la moitié des cartes.



L'enfant a utilisé le mot précis pour comparer plus de la moitié des cartes.



L'enfant a utilisé le mot précis pour comparer la totalité des cartes.

## **Activité : Le jeu de bataille des quantités**

### ***Principe***

Il s'agit pour l'enfant de reconnaître ou de dénombrer une quantité. L'enfant va ensuite comparer deux quantités et utiliser des mots quantificateurs pour déterminer s'il y a une égalité ou un joueur qui gagne. Ce jeu se classe dans le domaine des nombres.

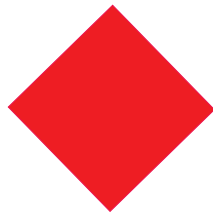
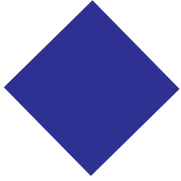
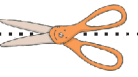
### ***Procédé***

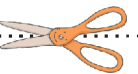
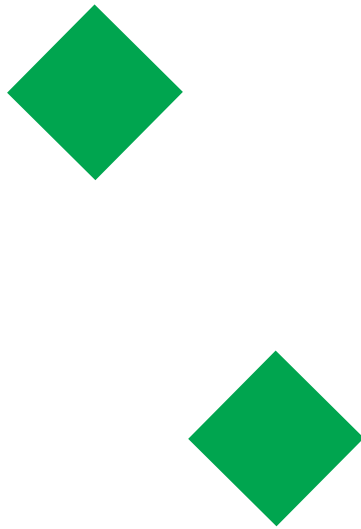
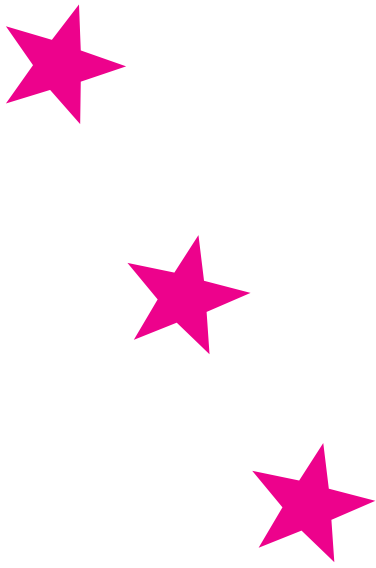
L'enseignant invite les enfants à énumérer les quantités représentées sur les cartes. Ensuite il leur fait comparer deux cartes à la fois, en leur demandant de préciser la carte gagnante et la carte perdante. Il invite les enfants à justifier leurs réponses. Deux joueurs se proposent et la partie peut commencer.

Chaque joueur jette une carte et énumère la quantité représentée sur sa carte. Les joueurs comparent les cartes et énoncent l'état du jeu. S'il y a deux quantités égales alors il y a bataille, chaque joueur retourne une carte et il rejoue sinon chaque joueur énonce la différence en utilisant le mot quantificateur adéquat et le gagnant prend les cartes.

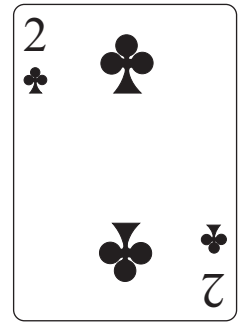
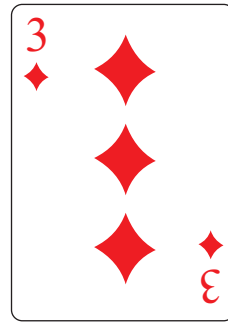
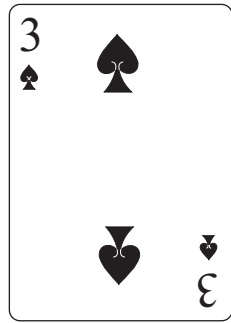
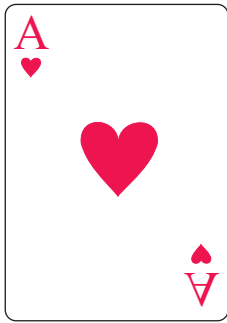
Le gagnant est celui qui possède la quantité la plus élevée. Le jeu se termine lorsqu'un des deux joueurs ne possède plus de carte. Après le jeu, l'enseignant invite les enfants à lire le lexique qui accompagne le jeu.





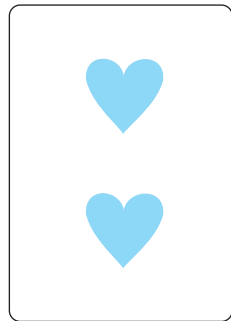
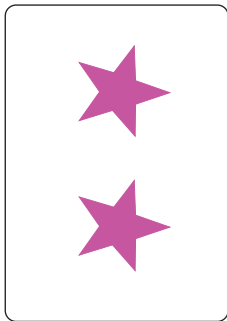


► **Fiches enseignants.** La bataille des quantités : Lexique (2ème maternelle)

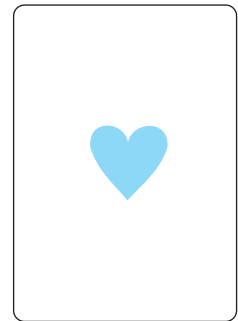
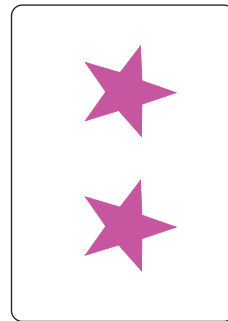


1 c'est moins que 3

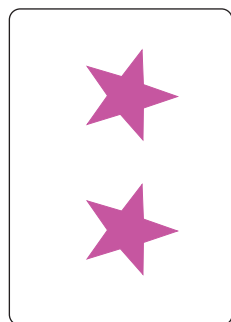
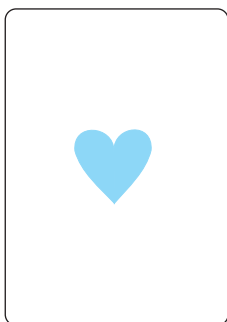
3 c'est plus que 2



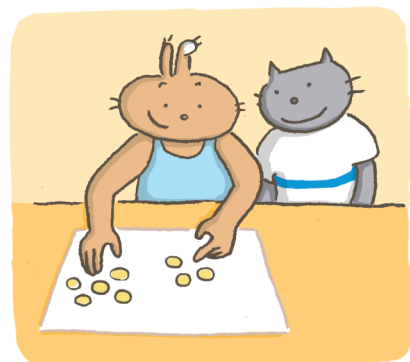
Il y a **autant** d'étoiles  
que de coeurs



Il y a **plus** d'étoiles  
que de coeurs

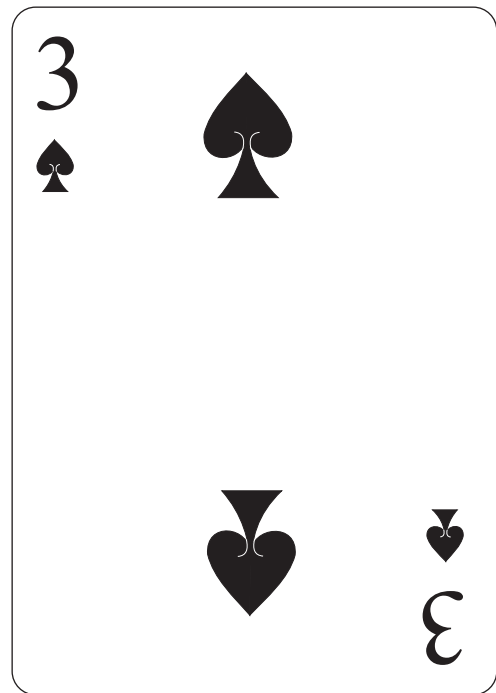
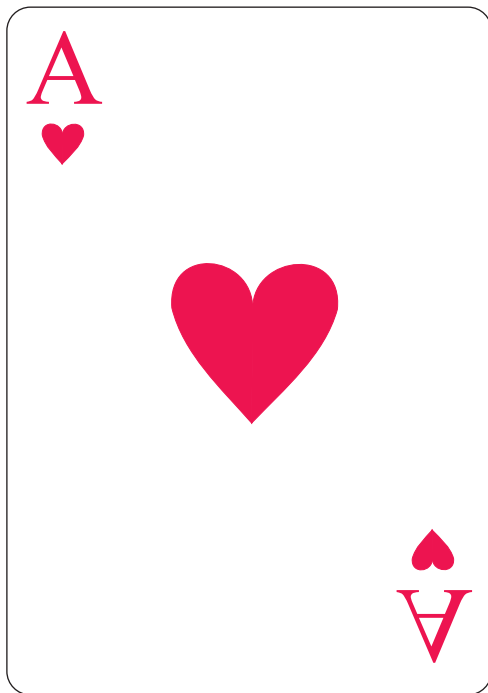


Il y a **moins** de coeurs  
que d'étoiles



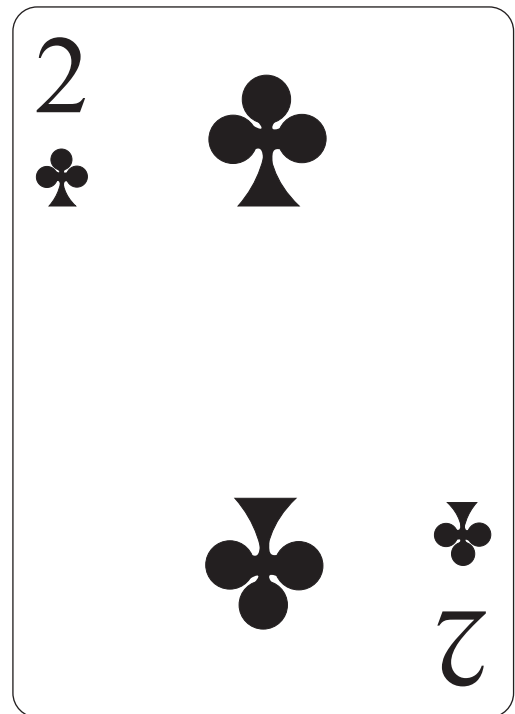
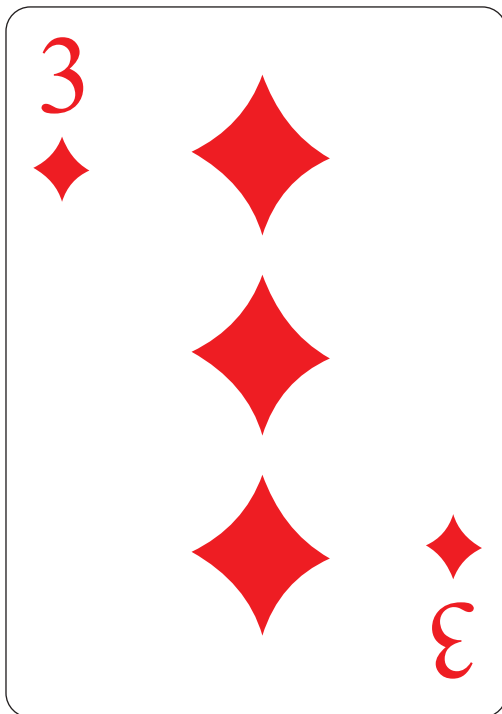
Compter

► **Fiches enseignants.** Activité : la bataille des quantités

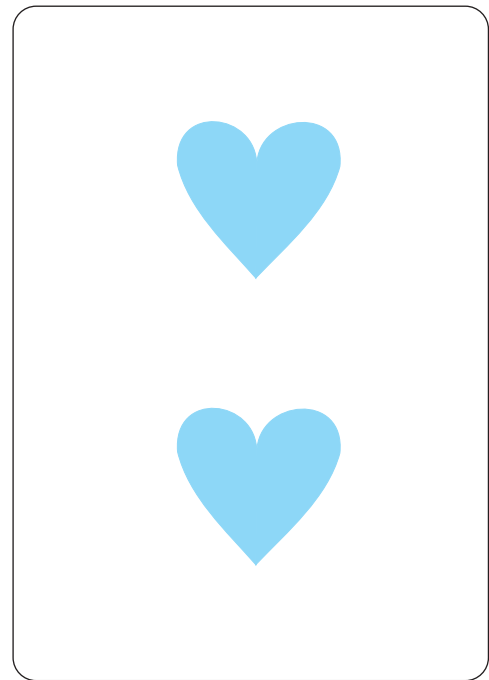
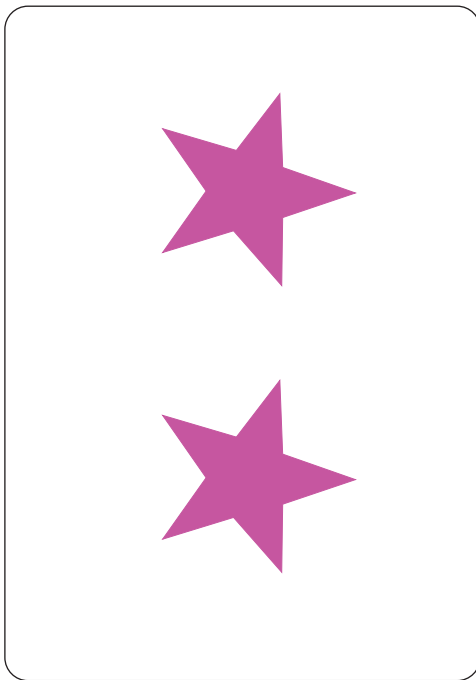


1 c'est moins que 3

► **Fiches enseignants.** Activité : la bataille des quantités

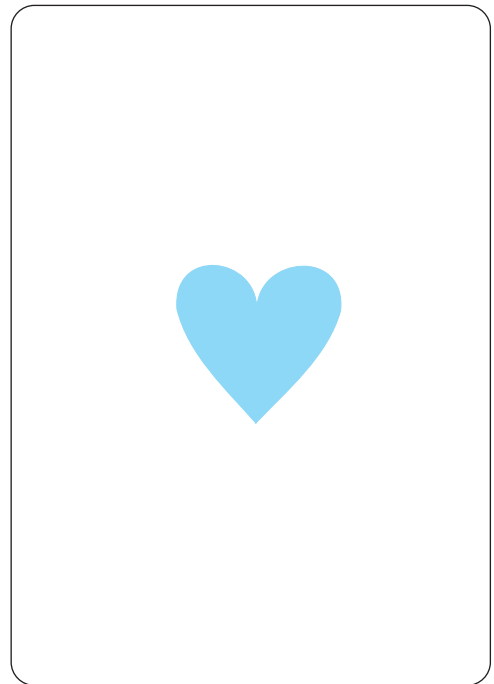
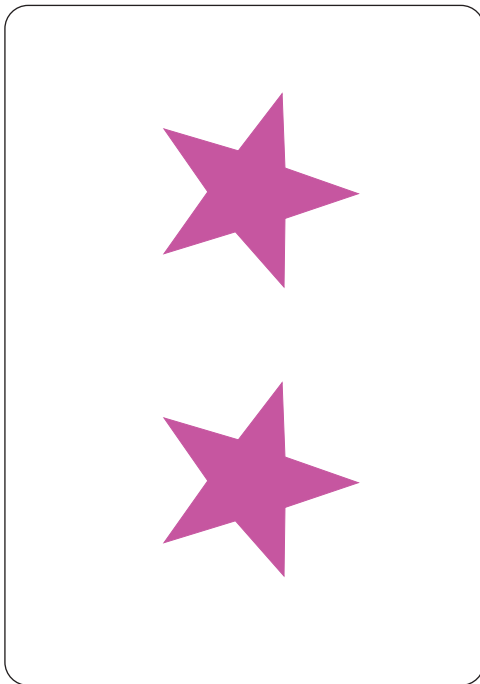


3 c'est plus que 2

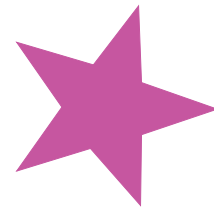
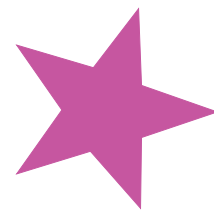


**Il y a autant d'étoiles  
que de coeurs**

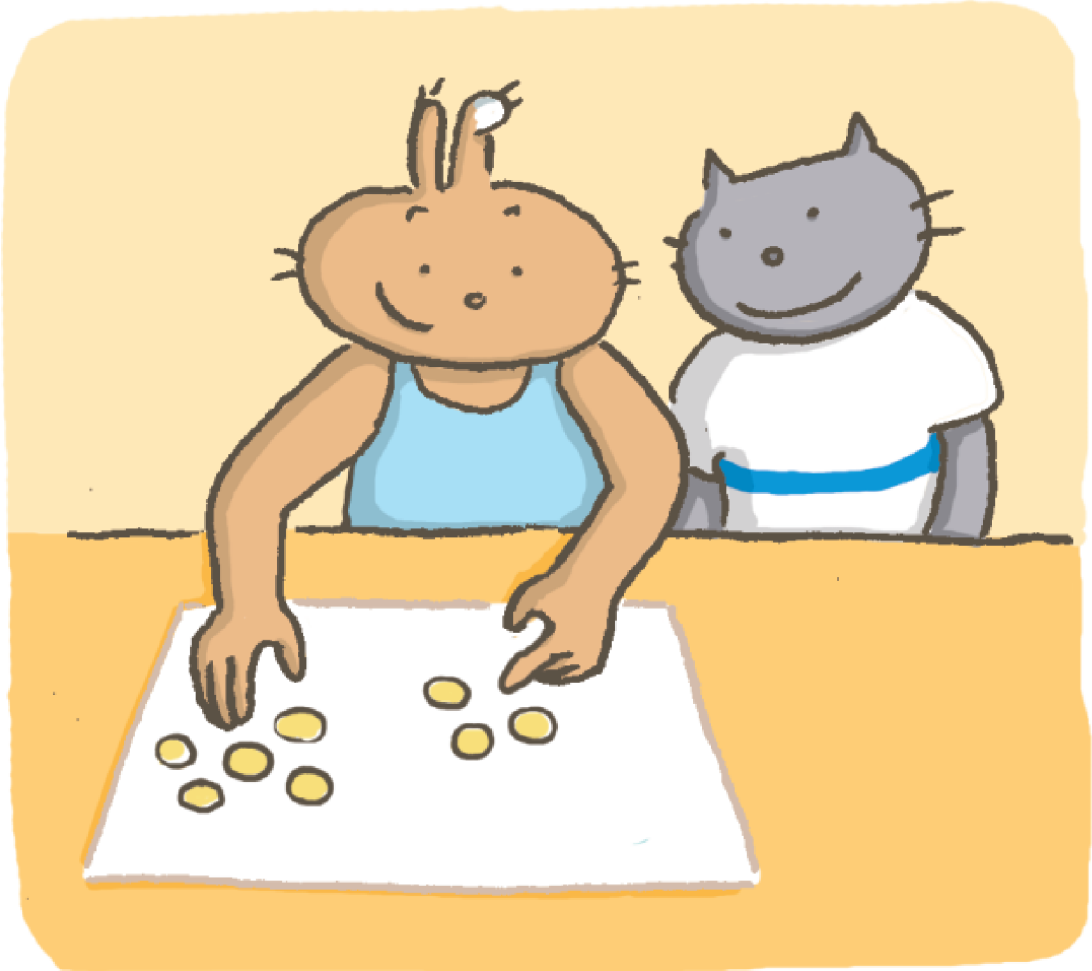




Il y a **plus** d'étoiles  
que de coeurs



**Il y a moins de coeurs  
que d'étoiles**



Compter