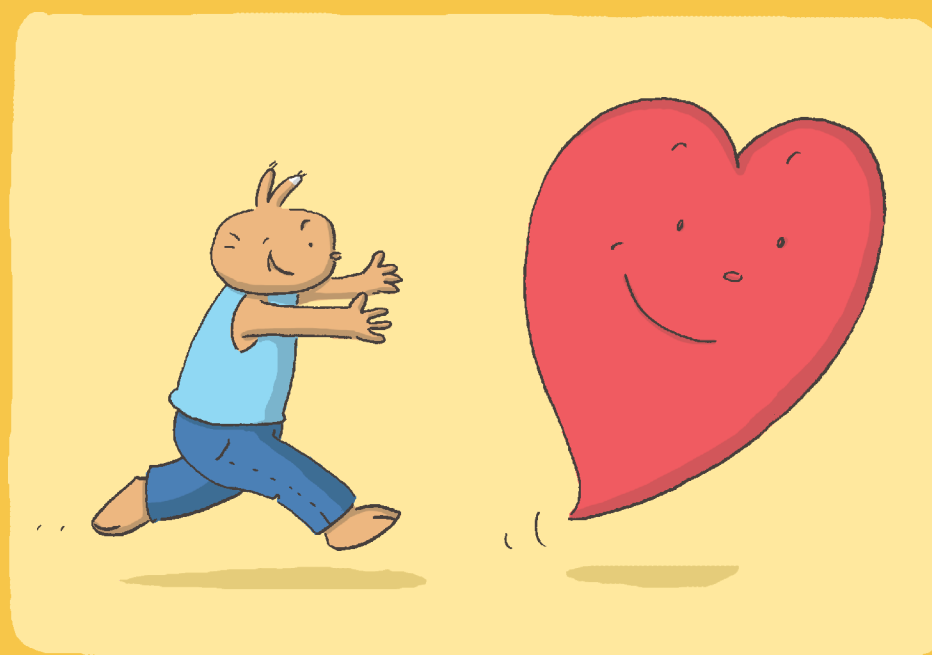


Parlons ensemble d'éducation

Le besoin d'investissement



Un projet pour la vie...

UMONS

Le besoin d'investissement

Un projet pour la vie...

Quand je pense à son avenir, je m'inquiète...
Pour eux, l'avenir s'annonce moins rose que pour nous...

Plus tard il fera ce qu'il voudra... Tant qu'il est heureux, cela me convient...

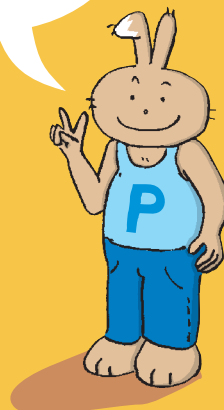
J'espère quand même qu'il aura un beau métier...

C'est important qu'il ait des beaux points à l'école.
Sans cela il ne pourra pas réussir dans la vie...
C'est notre rôle de parent : préparer son avenir...

Je crois en lui. Il a tout pour réussir dans la vie...
Tout ne dépend pas d'elle. Il y a aussi ce qui vient des autres, les circonstances, le hasard, une rencontre...

Moi je voulais qu'il soit médecin ou quelque chose comme ça et à l'école, cela ne va pas du tout...
Il adore bricoler, c'est un manuel comme son papa...

Et si on parlait
d'éducation !



Première partie. Réflexions...

...ETRE PARENT...

Activité 1

Voici quelques situations de vie...

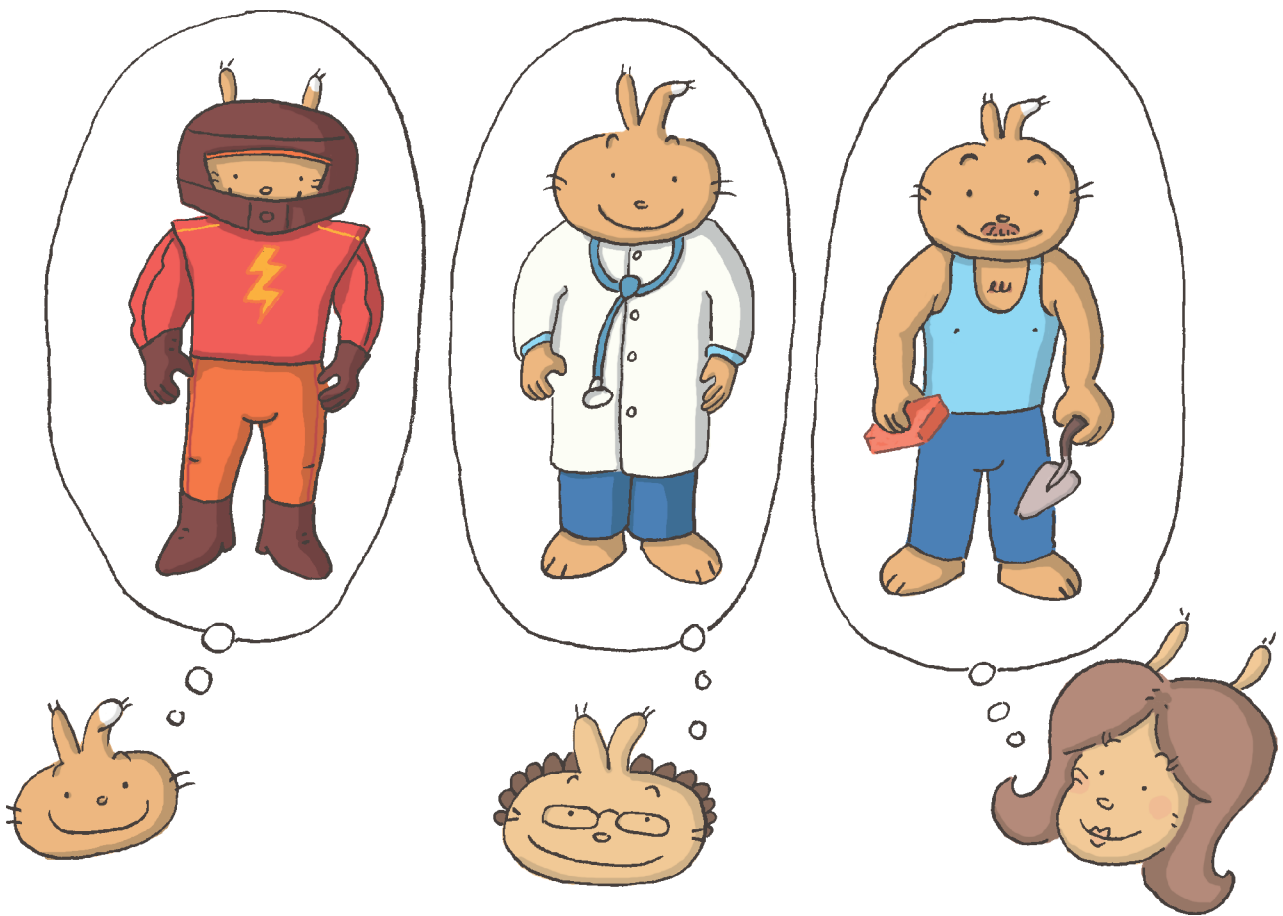
Qu'évoquent-elles pour moi ?

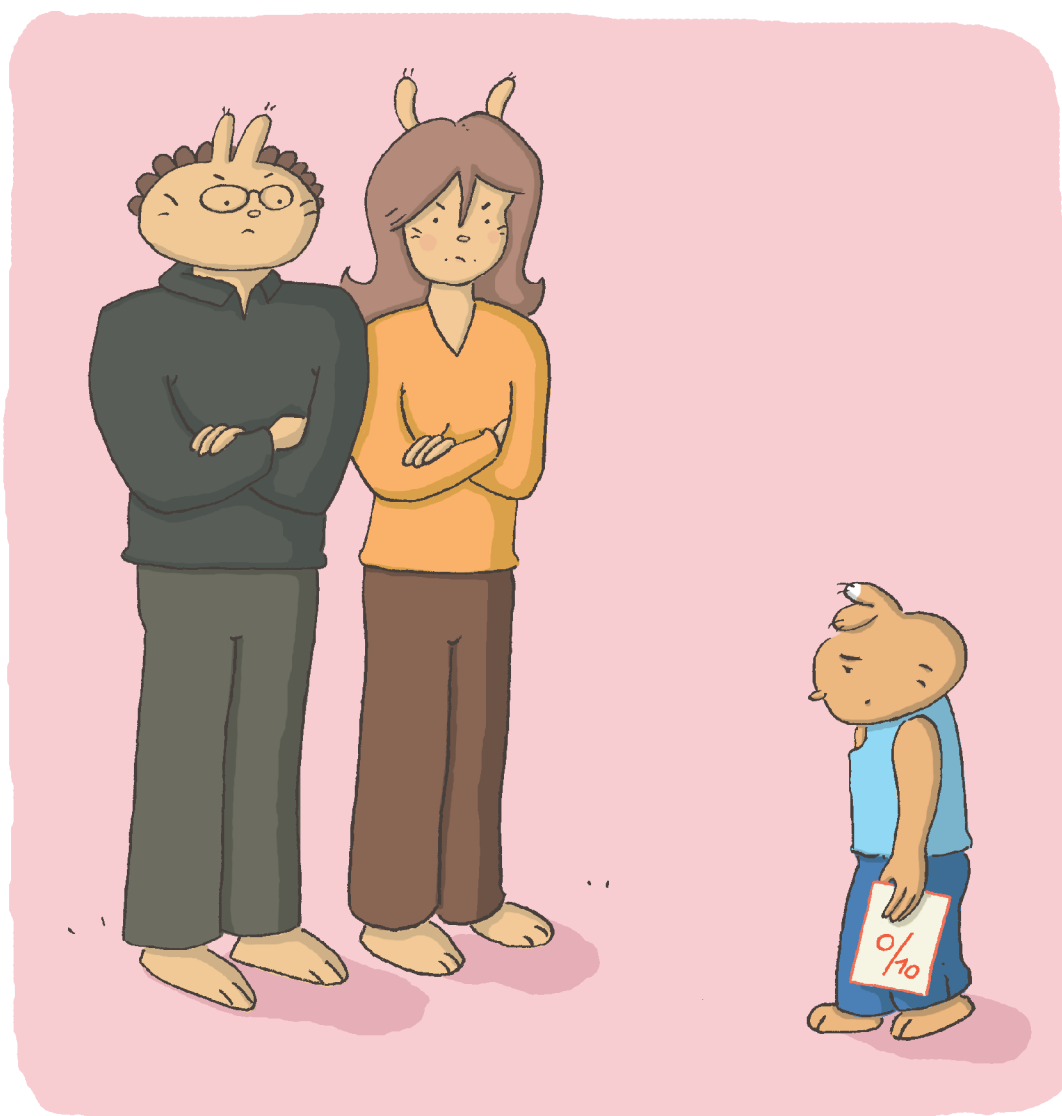
Activité 2

Avec mon enfant, je regarde les dessins...

Je note ses commentaires











Deuxième partie. Activités...

...ETRE PARENT ACTEUR...

Activité 3

J'observe mon enfant

*J'observe mon enfant pour répondre
aux questions suivantes :*

- ° A la maison, évoque-t-il le métier qu'il rêve de faire plus tard ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

° Vous interroge-t-il à propos de votre métier ou de vos activités d'adulte ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Manifeste-t-il son impatience de grandir ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Fait-il preuve d'anxiété ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Est-il confiant en l'avenir ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° A-t-il peur de vous décevoir ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Est-il capable de faire facilement des choix ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Comment réagit-il quand vous faites des projets avec lui ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Aime-t-il s'imaginer à l'âge adulte ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4

*Je demande à mon enfant de se dessiner
lui-même tel qu'il s' imagine à l'âge adulte...*

Je note ce que le dessin évoque pour moi...

DESSIN DE L'ENFANT/ Moi quand je serai grand... :

Troisième partie. Expertise...

...ETRE PARENT EXPERT...

Activité 5

*Je réfléchis à la situation qui pose
problème et je donne un conseil de
parent...*



Programme d'Education Familiale :

Les besoins affectifs :

- Le besoin d'attachement
- le besoin d'acceptation
- le besoin d'investissement

Les besoins sociaux :

- le besoin de communication
- le besoin de structures
- le besoin de considération

Les besoins cognitifs :

- le besoin de stimulation
- le besoin d'expérimentation
- le besoin de renforcement

Les besoins de valeur :

- le bien et le bon, le beau, le vrai

Fascicules de langage "Polo le Lapin" :

Fascicule 1 : l'école

Fascicule 2 : le petit-déjeuner

Fascicule 3 : les fruits et légumes

Fascicule 4 : les vêtements

Fascicule 5 : les couleurs

Fascicule 6 : la maison

Fascicule 7 : la classe

Fascicule 8 : animaux et "animots"

Fascicule 9 : la météo, les adjectifs

Fascicule 10 : la nature

Fascicule 11 : les émotions

Fascicule 12 : la musique

Fascicule 13 : je compte avec des mots

*Fascicule 14 : j'observe, je décris,
j'explique*

*Fascicule 15 : des mots pour exprimer
ses besoins*

Numéro spécial :

Le dico des mots inconnus

Recherche - action « Parents
partenaires de l'éducation » avec le
soutien de la Communauté française

UMONS

Professeurs

J.-P. Pourtois
H. Desmet
W. Lahaye

Chercheurs

V. Della Piana
F. Hardy
B. Humbeeck

Concepteur graphique

M. Berger



Centre de Recherche et d'Innovation en
Sociopédagogie familiale et scolaire

Editeur Responsable : UMONS

